

Беседа с поваром

Задачи:

- формировать представления о содержании труда повара и об орудиях труда, которые он использует в работе;
- развивать речь, умение отвечать на вопросы и задавать их;
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.

Ход беседы.

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришла Татьяна Алексеевна. Кем она работает в детском саду?

Дети. Поваром.

Воспитатель. Что делает повар? (Ответы детей: готовит еду, варит суп.)

Дети, задавайте свои вопросы нашему повару о том, что вам интересно узнать о её работе?

Саша. Как вы варите суп?

Татьяна Алексеевна. Давайте я расскажу, как я готовлю щи. Наливаю воду в кастрюлю, ставлю на огонь. Чищу картошку, режу её, добавляю в воду и варю около 15 минут. Затем режу капусту, добавляю её в кастрюлю, варю еще 10 минут. Не забываю сделать пережарку: тушу овощи на сковороде (морковь, лук) на растительном масле и тоже добавляю в суп. Посолю, немного добавлю специй, еще покипит и готово.

Воспитатель. Дети, вы запомнили, какие овощи нужны для приготовления щей. (Ответы детей.)

Максим. Как вы готовите гречневую кашу?

Татьяна Алексеевна. Кипячу в кастрюле молоко. Промываю гречку и добавляю в молоко, немного солю, немного добавляю сахара, сливочного масла, варю до готовности.

Воспитатель. Дети, из чего наш повар варит гречневую кашу? (Ответы.)

Воспитатель. Дети, а какая посуда нужна повару в работе?

Дети по очереди называют посуду, Татьяна Алексеевна оценивает ответы детей.

Воспитатель. А какие электрические приборы есть у Татьяны Алексеевны на кухне и для чего они нужны? (Ответы детей: «Холодильник, мясорубка».)

Воспитатель. Сложно ли быть поваром?

Максим. Сложно. Нужно все успевать.

Татьяна Алексеевна. Работа у меня сложная. Главное, я хочу, чтобы вы ели все, что я приготовлю, ведь я для вас стараюсь, чтобы вы были здоровыми.

Воспитатель. Дети, давайте дадим обещание Татьяне Алексеевне, что постараемся кушать все, что она приготовит, чтобы быть сильными и здоровыми.



Кухня

