

**Перспективный план работы по образовательной области «Познавательное развитие».
Предметное и социальное окружение. Для детей разновозрастной группы.**

Месяц	Форма работы, тема	Программное содержание		
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Сентябрь	«До свидания лето, здравствуй детский сад!»			
	Беседа о летнем отдыхе.	Учить малышей отвечать на вопросы воспитателя о летнем отдыхе с родителями.	Вызывать желание делиться своими впечатлениями о летнем отдыхе.	Учить детей рассказывать об интересных событиях, произошедших летом.
	Экскурсия по детскому саду.	<i>С детьми средней и старшей подгруппы.</i> Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Обратить внимание на произошедшие изменения. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Учить называть сотрудников детского сада по имени и отчеству.		
	Экскурсия по территории детского сада.	Учить малышей называть предметы ближайшего окружения.	Обратить внимание детей на изменения, которые произошли на детской площадке.	Воспитывать уважение к труду взрослых, которые заботятся о чистоте и порядке на детской площадке, занимаются её благоустройством.
	«Моя родная деревня – Большие Плоты»			
	Беседа на тему «Комбайнеры».	Объяснить детям значение слов «комбайнер», «комбайн».	Закреплять знания детей о труде комбайнера (где и на каком транспорте трудится). Объяснить слово «хлебороб». Воспитывать уважение к труду взрослых.	Расширять знания детей о труде жителей деревни. Воспитывать гордость и уважение за труд родителей, работающих в поле.
	Дидактическая игра «Как хлеб на стол попал?»		Учить детей устанавливать порядок выращивания хлеба. Воспитывать уважение к труду многих людей, которые участвуют в производстве хлеба.	Продолжать учить определять порядок изготовления хлеба. Понимать, что к хлебу нужно бережно относиться, что он изготовлен руками многих людей
	Чтение сказки «Колосок».	Учить детей внимательно слушать и понимать содержание сказки. Вызывать желание трудиться.	Закреплять знание порядка изготовления хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к хлебу. Учить понимать смысл пословицы «Без труда – не выловишь и рыбку из пруда».
	Сюжетно ролевая игра «Комбайнеры».		Продолжать закреплять знания детей о труде комбайнера	Расширять знания детей о труде комбайнера. Учить понимать

		(подготовка к сбору урожая, уборка урожая).	важное значение труда хлебороба.
Экскурсия по Большим Плотам.	Знакомить детей с родной деревней. Учить узнавать свой дом, магазин, почту, школу, библиотеку.	Продолжать знакомить детей с родной деревней. Правильно произносить название деревни. Рассказывать о своем доме, различных учреждениях села (школа, библиотека, магазин, почта), понимать их назначение.	Закреплять знания детей о родной деревне. Познакомить с историей названия родной деревни. Расширять знания детей о том, что в деревне есть школа, библиотека, почта, магазин. Воспитывать гордость и чувство любви к своей маленькой родине, к родному дому.
Рассматривание картины «Ферма».	Объяснить детям значение слова «дойрка».	Закреплять знания детей о труде доярки. Она ухаживает за коровами, доит их.	Воспитывать уважение к труду доярки. Понимать важность этого вида труда (молочные продукты жизненно необходимы для человека).
Дидактическая игра «Что делают из молока?»	Познакомить детей с молочными продуктами питания: молоко, сметана, творог, сыр, сливочное масло.	Закреплять знание молочных продуктов питания.	Совершенствовать умение называть молочные продукты питания (кефир, ряженка, йогурт и т.д.).
Сюжетно ролевая игра «На ферме».	Закреплять знания детей о работе доярки.	Продолжать закреплять знания детей о труде доярки (уход за коровами).	Расширять знания детей о труде доярки, телятницы, скотника.
«Моя семья»			
НОД на тему «Моя семья».	Учить называть свою фамилию и имя, имена родителей. Развивать представления о своей семье.	Продолжать учить называть свою фамилию и имя, имя и отчество родителей. Формировать представление о себе как о члене семьи.	Закреплять умение называть свою фамилию и имя, фамилию и имя, отчество родителей. Продолжать формировать представление о себе как о члене семьи. Воспитывать любовь к членам своей семьи.
Рассматривание семейных фотографий.	Вызывать радость в узнавании близких.	Учить рассказывать о том, кто изображен на фотографиях, называть близких, понимать отношения «старше - младше».	Закреплять умение называть близких по имени, по имени и отчеству. Рассказывать о том, чем занимаются родные на работе и дома (как проводят досуг).

	Рассматривание генеалогического древа.	Учить малышей называть родителей, бабушек и дедушек по имени.	Продолжать учить узнавать и называть родителей, бабушек и дедушек.	Закреплять умение называть своих родных в нескольких поколениях.
	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Закреплять представления детей о семье.	Расширять знания детей о том, чем заняты в семье мужчины (папы, дедушки) и женщины (мамы, бабушки), как проводят время дети.	Продолжать закреплять знания детей о семье. Воспитывать желание помогать родителям выполнять домашнюю работу.
	Пальчиковая игра «Семья».	Развитие речи и мелкой моторики рук. Объяснить значение слова «дружная».	Развитие речи и мелкой моторики рук.	Развитие речи и мелкой моторики рук.
Октябрь	«Транспорт»			
	НОД «Транспорт».	<i>С детьми средней и старшей подгруппы.</i> Расширять знания детей о транспорте. Учить называть общественный транспорт, знать о его назначении. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		
	Отгадывание загадок о транспорте.	Учить слушать и понимать загадки о транспорте.	Развивать умение внимательно слушать текст загадки, узнавать по характерным признакам транспорт.	Развивать слуховое восприятие, мыслительную деятельность.
	Рассмотрение иллюстраций с изображением транспорта.	Учить детей узнавать и называть легковую машину и грузовик. Показывать и называть основные части машин (у грузовика есть кабина, кузов, колеса).	Вызывать интерес к рассмотрению картинок с различным транспортом. Закреплять названия транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолет, вертолет и т.д.	Закреплять умение различать и называть наземный, водный и воздушный транспорт.
	Игровое упражнение «Выложи машину».	Учить выкладывать изображение машины из геометрических фигур. Закрепить названия основных частей грузовика.	Учить выкладывать изображение грузовика, заменять одни детали на другие (видоизменять образец). Развивать воображение.	Развивать умение составлять машину из различных геометрических фигур, действовать по собственному замыслу.
	Наблюдение за сельским транспортом.	Учить узнавать и называть трактор. Рассказать, что трактором управляет тракторист. Он пашет землю, сеет зерно.	Активизировать словарь: трактор, бульдозер, тракторист. Закреплять знания детей о назначении трактора.	Продолжать воспитывать интерес к наблюдениям за сельским транспортом. Учить описывать форму, цвет, величину основных частей трактора. Рассказывать о том, как взрослые трудятся на тракторе.

Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Трактористы».	Знакомить с доступными пониманию детей профессиями: водитель, тракторист.	Расширять представления о профессиях водителя, тракториста. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Вызывать желание подражать труду взрослых. Закреплять знания об особенностях труда сельских и городских жителей.
«Знакомство с правилами дорожного движения»			
Беседа: «О правилах кошки расскажем немножко».	<i>С детьми старшей подгруппы.</i> Расширять знания о правилах дорожного движения; уточнить знания о том, где и как безопасно переходить улицу; продолжать знакомство с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Дети», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи»).		
Дидактическая игра «Дорожные знаки».		Закреплять знание дорожных знаков. Развивать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.	Продолжать закреплять знание дорожных знаков. Совершенствовать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.
Решение различных дорожных ситуаций.	Учить малышей оценивать движение пешеходов по картинкам (этот пешеход поступил правильно, он переходит дорогу по «зебре» на зеленый сигнал светофора; этот пешеход поступил неправильно, нельзя двигаться посередине дороги).	Продолжать учить детей рассматривать и оценивать различные дорожные ситуации (по картинкам). Закреплять правила дорожного движения.	Совершенствовать умение решать проблемные ситуации, связанные с безопасностью дорожного движения.
Работа с родителями. Составление памятки для детей о правилах поведения на дороге.	Предложить родителям закрепить знания детей о правилах поведения на дороге.	Поощрять желание детей знать правила дорожного движения, обсуждать их вместе с родителями.	Воспитывать безопасность дорожного движения у детей и их родителей.
Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Закреплять правила поведения на дороге.	Продолжать закреплять навыки правильного поведения на дороге.	Расширять представления детей о том, как нужно вести себя на дороге.

Ситуативные разговоры о правилах дорожного движения.	Закреплять знания детей о том, как нужно вести себя на дороге. Объяснить детям, как нужно переходить через деревенскую дорогу, на которой нет пешеходной дорожки.	Напомнить детям правила дорожного движения. Закреплять знания детей о том, что при отсутствии пешеходной дорожки нужно быть очень внимательными, осторожно переходить через дорогу.	Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, сравнивать переход через дорогу в городе и в деревне.
«Осень»			
Ситуативный разговор «Как люди готовятся к зиме».	Закреплять знания детей о труде взрослых. Поговорить с детьми об осенних работах в поле, в саду, на огороде. Учить рассказывать, как родители готовятся к зиме (запасаются овощами и фруктами: консервируют их, варят варенье и компоты; подготавливают огород к зиме: собирают урожай, очищают грядки, перекапывают землю; запасают корма для домашних животных и т.д.).		
Рассматривание сезонной одежды.	Учить детей правильно называть предметы осенней одежды и обуви (курточка, пальто, шапочка, резиновые сапожки, ботиночки).	Продолжать учить детей одеваться по сезону. Продолжать формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (в морозную погоду одеваемся тепло, чтобы не замерзнуть).	Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита. Развивать понимание того, что нужно одеваться по погоде. В морозную погоду надевать шубки, варежки, шарфики, обувать валенки или зимние сапожки.
«Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить»			
Беседа: «Чтоб твои родные зубки мог ты дольше сохранить»	Закреплять знания детей о правилах ухода за зубами. Объяснить необходимость постоянного ухода за ними.		
Рассматривание картинок на тему «Как правильно чистить зубки» и составление памятки на эту тему.	Развивать у малышей желание заботиться о своих зубах. Учить правильно чистить зубы.	Знакомить детей с приемами чистки зубов. Учить составлять памятку о последовательных действиях по уходу за зубами.	Закреплять приемы чистки зубов, знание порядка действий (промыть зубную щетку, нанести на неё зубную пасту, горизонтальными, вертикальными и круговыми движениями почистить зубы, прополоскать рот, промыть щетку).
Разговор о труде	Знакомить малышей с	Закреплять знания детей о труде	Воспитывать уважение к труду

	стоматолога.	профессией стоматолога.	стоматолога. Учить посещать зубного врача два раза в год.	взрослых. Уточнить знания детей о работе стоматолога.
	Сюжетно-ролевая игра «На прием к стоматологу».	Расширять знания детей о работе стоматолога. Воспитывать уважение к труду взрослых.		
	Работа с родителями.	Предложить родителям познакомиться с содержанием стенда на тему «Заботимся о детских зубах». Обратить внимание родителей на условия, которые позволяют сохранить здоровыми детские зубки, и необходимость выполнения этих условий.		
Ноябрь	«Строители»			
	Беседа на тему «Кто строит дом?» (с рассматриванием картинок с изображением разных строительных профессий).	Знакомить детей с профессией строителя. Учить понимать, что строители строят дома, школы, детские сады, магазины.	Знакомить детей со строительными профессиями: каменщик, штукатур, кровельщик, плотник, маляр. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Продолжать знакомить детей со строительными профессиями. Рассказать, что в строительстве домов принимает участие множество людей, каждый выполняет свою работу, от их слаженной работы зависит общий результат.
	Экскурсия на тему «Рассматривание различных зданий родного села».	Учить малышей называть части дома: стены, крыша, окна, двери. Знать назначение зданий (в магазине можно купить продукты, одежду; в школе нужно учиться; в детском саду дети играют, рисуют, поют и т.д.).	Учить детей различать жилые дома от зданий другого назначения: школы, магазина, детского сада, библиотеки. Уточнить и закрепить названия элементов зданий: этаж, балкон, вход, вывеска и т.д. Знакомить с основным строительным материалом, из которого возводят здания (кирпич, панели).	Закреплять представления детей о том, какие общественные здания есть в родной деревне (школа, детский сад, библиотека, магазин), для чего нужны эти здания, из каких материалов они построены. Уточнить знания о том, в каких жилых домах живут жители Больших Плотов. Воспитывать желание рассказывать о своих домах.
	Дидактическая игра «Построй дом».	Закреплять знание частей дома: стены, крыша, окно, дверь. Учить составлять дом из геометрических фигур.	Продолжать закреплять знания детей о том, из каких частей состоит дом. Учить выкладывать дома из отдельных частей, ориентируясь на образец.	Совершенствовать умение детей различать части зданий. Учить выкладывать вторую половину дома, ориентируясь на несколько признаков (форма фасада, величина, форма окон и дверей) и на другие архитектурные детали. Развивать чувство симметрии.

Художественная литература.	Знакомить детей с литературными произведениями: О. Дриз «Разноцветный мальчик», Е. Пермяк «Мамина работа», Г. Люшкин «Строители». Закреплять представления детей о строительных профессиях.		
Сюжетно-ролевая игра «Строители».	Продолжать закреплять знания детей о работе строителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.		
«О правилах важных – пожаробезопасных»			
НОД на тему «Российские пожарные – верные стражи огня».		Продолжать знакомить детей с трудом пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров. Воспитывать чувство восхищения смелостью добротой и мужеством пожарных.	Пробудить у детей интерес к героической работе пожарных. Закреплять знания детей о специфике работы пожарных. Учить гордиться трудом взрослых.
Экскурсия по детскому саду.	Познакомить малышей с огнетушителем. Объяснить, что огнетушителями пользуются для того, чтобы потушить огонь.	Закреплять знание детей о том, что пожар можно тушить с помощью огнетушителей. Показать места, где постоянно находятся огнетушители, запасной выход, «уголок по противопожарной безопасности» для взрослых, пожарную сигнализацию.	Продолжать закреплять знания детей о системе защиты от пожаров в детском саду. Знать места, где постоянно находятся огнетушители, запасной выход, которым можно воспользоваться во время пожара, «уголок по противопожарной безопасности» для взрослых, где описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара, пожарную сигнализацию, которая подает громкий сигнал при пожаре.
Беседа на тему «Эта спичка – невеличка».	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	Закреплять у детей знание строения и свойств спички. Учить рассказывать о том, для чего люди используют спички, чем они опасны. Помочь понять, что спички для детей не игрушка.	Закреплять умение детей определять материал, из которых сделаны спички (дерево и сера). Закреплять умение связно рассказывать о причинах пожаров, об опасности, которая угрожает детям в игре со спичками.
Беседа на тему «Огонь –		Рассказать детям об открытии человеком огня, как огонь дошёл до	

наш друг или враг».		наших дней, как он помогает человеку. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя об огне, описывать свойства огня, понимать, что огонь является полезным и в тоже время опасным, вызывающим пожары. Воспитывать осторожное отношение к огню.	
Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».	Учить малышей узнавать и называть предметы ближайшего окружения (спички, свеча, утюг, печка). Закреплять понимание того, что эти предметы огнеопасны, их трогать нельзя.	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением (спички нужны, чтобы разжигать огонь; свечка дает свет; утюгом гладят одежду; печку топят, чтобы было тепло). Учить группировать предметы по общему признаку (пожароопасные). Закреплять правила пожарной безопасности.	Продолжать обогащать представления о мире предметов. Учить называть предметы, используемые человеком в быту. Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.
Решение проблемных ситуаций.	Показать малышам, как надо себя вести во время пожара. Учить прислушиваться к ответам старших товарищей, отвечать на вопросы воспитателя.	Закреплять знание правил поведения на пожаре. Учить высказывать свое мнение о том, как нужно поступить в той или иной ситуации.	Формировать умение решать проблемные ситуации, определять правильные действия во время пожара.
Игры по пожарной безопасности.	Провести с детьми игры «На пожар», «Разведчики», «Тушение пожара», «После пожара». Привлекать малышей к посильному участию в играх. У детей постарше тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, желание укреплять свое здоровье.		
Сюжетно-ролевые игры «Мой дом», «Пожарные спешат на помощь».	Закреплять знания детей о работе пожарных, о правилах пожарной безопасности.		
Художественная литература.	Познакомить детей с литературными произведениями: Б. Житкова «Что я видел», А. Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом» и др. Закреплять знание правил пожарной безопасности.		
Отгадывание загадок о спичках, огне, пожаре и т.д.	Приучать малышей слушать загадки, понимать, о чем в них говорится.	Продолжать развивать умение внимательно слушать и понимать, о чем говорится в загадках, узнавать предметы по характерным признакам.	Совершенствовать умение внимательно слушать, понимать содержание загадок, узнавать предметы по характерным признакам.

Рисование на тему «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили».	<i>С детьми старшей подгруппы.</i> Закрепить представление о труде пожарных. Воспитывать уважение к этим смелым людям, которые приходят на помощь в любую минуту.		
«Наша родина – Россия»			
Презентация «Наша родина – Россия».	Знакомить детей с природой родного края, произведениями устного народного творчества.	Закрепить название нашей страны – Россия. Расширять знания детей о природе России. Познакомить с русским национальным костюмом (сарафан, кокошник, лапти). Знакомить детей с произведениями устного народного творчества: потешками, песенками. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.	Уточнить, как называется наша страна. Закрепить понятие «Родина». Продолжать формировать интерес и любовь к природе, умение выражать чувства в образном слове. Расширять представления детей о русском народном костюме (сарафан, кушак, косоворотка, платок). Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: песенками, потешками, закличками.
Рассматривание русского национального костюма.	Учить детей рассматривать женский и мужской национальные костюмы, называть отдельные элементы: сарафан, рубаха. Развивать эстетический вкус, желание любоваться красотой русского костюма.	Продолжать знакомить детей с народным костюмом. Обратит внимание детей на то, как украшена мужская и женская одежда. Развивать эстетический вкус.	Уточнять представления детей о народном костюме. Дать представление о порядке одевания: сначала надевали белую льняную рубашку, затем сарафан, который подпоясывали, затем платок. Обратит внимание детей на то, что мужчины носили рубаху поверх портов и подпоясывали.
Беседа о крестьянской избе (с использованием картинок).	Дать представление о крестьянской избе (отличие от домов, в которых мы живем, просторная, светлая, расписная).	Уточнять представления детей о крестьянской избе и её устройстве (печка, лавка, сундук, колодец). Обогащать представления о крестьянской утвари (крынка, лукошко, короб).	Закрепить знания детей о русской избе. Рассказать, что избу также называли срубом, потому что рубили топорами. В избе ладились: лавка, сундук, печка, прялка, горшки, ухват, кочерга.
Рассказ о труде крестьян.	Воспитывать уважение к труду крестьян.	Закреплять знания детей об орудиях труда крестьян (коса, серп).	Уточнить представления детей об орудиях труда крестьян: коса,

		Рассказать детям о том, как крестьяне трудились в поле: пахали, сеяли, собирали урожай.	серп, соха, борона. Закреплять знания детей о нелегком труде крестьян, о том, как они использовали орудия труда.
Рассматривание альбома на тему «Знакомимся с культурой русского народа».	Воспитывать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций в альбоме. Повторить названия элементов русского народного костюма, крестьянской утвари, орудий труда.		
Художественная литература.	Познакомить детей со стихотворением П. Воронько «Лучше нет родного края», русскими народными потешками, песенками: «Заря-заряница», «Сидит белка на тележке», «Как у нашего кота» и т.д., русскими народными сказками.		
Декабрь	«Государственные символы России: флаг, герб, гимн»		
Беседа о Российском флаге.	Познакомить малышей с флагом России. Учить называть цвета флага.	Продолжать знакомить детей с Российским флагом. Учить называть части флага (древко, полотнище), цвета флага (белый, синий, красный). Рассказать, что Российский флаг вывешивают на зданиях в дни праздников.	Уточнить представления детей о Российском флаге: из каких частей состоит (древко, полотнище, навершие), какого цвета полотнище. Формировать эстетическое отношение к цветам Российского флага и знакомить с их символическим значением. Познакомить со значением флага в современной жизни.
Разговор о Российском гербе.	<i>С детьми старшего дошкольного возраста.</i> Познакомить детей с Российским гербом (внешним видом, назначением). Воспитывать уважительное отношение к государственному гербу России.		
Прослушивание гимна России (аудиозапись).	Познакомить малышей с торжественным гимном, славящим нашу родину – Россию.	Продолжать знакомить детей с Российским гимном. Рассказать, в каких случаях исполняют гимн России.	Уточнить представления детей, что Российский гимн является символом России, что автор гимна выражает в песне любовь и чувство гордости за Россию.
«Знакомимся с домашними животными»			
НОД «В гостях на скотном дворе»		Дать элементарные представления об особенностях труда сельских жителей по уходу за домашними животными.	Закреплять представления детей о том, как люди заботятся о домашних животных: строят специальные помещения для них, убирают в них, кормят, поят

				животных, заготавливают сено и другие корма.
Беседы о домашних животных.	Закреплять знания детей о том, как нужно заботиться о домашних животных. Воспитывать желание заботиться о своих домашних животных.			
Сюжетно-ролевая игра «Наша коровушка - Буренушка».	Закреплять знания детей об уходе за домашними животными. Вызывать желание быть трудолюбивыми.	Продолжать закреплять знания детей о способах ухода за домашними животными. Воспитывать желание помогать взрослым, быть трудолюбивыми.	Расширять знания детей о том, как нужно заботиться о домашних животных. Воспитывать понимание, что животные нуждаются в постоянном, систематическом уходе, любви и ласке.	
«Скоро Новый год!»				
Рассказ о Новогоднем празднике.	Знакомить дошкольников с традициями русского народа – встреча Нового года, его атрибутами (новогодняя елочка), сказочными персонажами (Дед Мороз, Снегурочка). Воспитывать радостное ожидание праздника.			
Изготовление пригласительных билетов	Объяснить детям, что пригласить родителей на новогодний праздник можно с помощью пригласительных билетов. Вызвать желание сделать билеты своими руками, красиво их украсить.			
Установка новогодней елки.	Закреплять знания детей о традиции русского народа наряжать елочку красивыми игрушками, сладостями, гирляндами. Закреплять знания детей о материалах, из которых изготовлены елочные игрушки, их свойствах.			
Знакомство детей со свойствами дерева (после серии наблюдений за елью).		Рассказать детям о материалах (дерево), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснить целесообразность изготовления предметов из дерева.	Закреплять представления о свойствах такого материала, как дерево. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, находить деревянные предметы.	
Украшение групповой комнаты.	Продолжать знакомить детей с традициями новогоднего праздника. Рассказать детям, что перед праздником люди украшают не только елку, но и весь дом, двор: развешивают новогодние украшения, гирлянды. Вызвать желание принять участие в изготовлении украшений, их развешивании.			
Выставка новогодних поделок.	Привлечь детей и родителей к участию в выставке, посвященной Новому году. Вызвать желание изготовить поделки из различных материалов на новогоднюю тематику.			
Ситуативный разговор.	Обсудить с детьми правила поведения на новогоднем празднике: можно веселиться, улыбаться, петь, плясать, читать стихи; нельзя плакать, шуметь, кричать.			
Новогодний утренник.	Знакомить детей с культурными явлениями: театрализованным представлением с участием Деда Мороза и Снегурочки. Воспитывать желание читать стихи, петь песни о зиме, водить хороводы со Снегурочкой и			

	Дедом Морозом, играть в зимние игры.			
Январь	Знакомимся с культурой русского народа: «Пришла коляда, отворяй ворота!»			
	Рассказ на тему «Колядки».	Рассказать малышам, что на Колядки дети и взрослые переодеваются в разные костюмы (цыгане, медведи, барышни), заходят в дома, поют песни, получают угощения.	Продолжать знакомить детей с особенностями празднования народных праздников – Колядки. Объяснить, что ряженые поют песни, в которых желают людям добра, здоровья, благополучия.	Закреплять представления детей о Колядках, о том, что значит колядовать, устраивать посиделки (веселиться, петь частушки, рассказывать потешки и небылицы, танцевать).
	«Кто стучится в дверь ко мне, с толстой сумкой на ремне...»			
	Беседа на тему «Почта».	Закреплять знания детей о труде почтальона. С детьми постарше уточнить представления о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать уважение к труду взрослых.		
	Сюжетно-дидактическая игра «Почта».	Расширять знания детей о работе почты. Уточнить значение слов: письмо, посылка, бандероль.		
	Словесная игра «Почта».	Продолжать закреплять представление о почте, о том, что почту доставляют по всему миру на машинах, самолетах, поездах, кораблях.		
	Художественная литература.	Познакомить детей со стихотворением С.Я. Маршака «Почта». Закреплять представления детей о работе почты.		
	«Что такое хорошо, что такое плохо»			
	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо».	Учить детей отличать хорошее поведение (хорошие дела, поступки) от плохого. Обратить внимание на то (показать на примере), что хорошее поведение приносит радость, здоровье как себе самому, так и окружающим тебя людям, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.		
	Решение проблемных ситуаций (из опыта детей).	Нацеливать детей на хорошие поступки.	Закреплять знание правил поведения в детском саду и дома. Учить доброжелательно относиться к взрослым и детям.	Развивать умение анализировать жизненные ситуации, находить правильные решения, соответствующие общепринятым нормам.
Художественная литература.	Знакомить детей с литературными произведениями: Л. Толстой «Косточка»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» и т.д.			
«Знакомимся с работой в ателье»				
Рассказ воспитателя и беседа на тему «Кто работает в ателье» (с использованием иллюстрационного материала).	Познакомить детей с трудом швеи. Рассказать детям, что швея шьет детям и взрослым одежду.	Продолжать знакомить детей с трудом швеи. Рассказать детям о труде закройщицы, приемщицы, их трудовых обязанностях и действиях.	Уточнить представления детей о труде взрослых в ателье, его коллективном характере, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей, гладильщиц, отношении взрослых к своему	

				делу.
		У детей всех возрастов воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду.		
Сюжетно-дидактическая игра «Ателье».	Закреплять знания детей о труде швеи.	Продолжать закреплять знания детей о труде приемщицы, закройщицы, швеи.	Расширять знания детей о труде модельера, закройщицы, швеи, гладильщицы.	
	Детей всех возрастов учить отражать в игре знания и представления о работе ателье.			
Знакомство со свойствами ткани. Игровое упражнение «Выбираем ткань для кукольной одежды».	Знакомить детей с некоторыми свойствами ткани (гладкая, мягкая, тонкая, толстая, легкая, тяжелая).	Продолжать знакомить детей со свойствами ткани. Учить определять особенности различных видов ткани (шелк – ткань тонкая, гладкая; ситец – легкий, тонкий; из шелка и ситца можно сшить сарафаны, платья, рубашки; драп – толстый, теплый, из него шьют пальто).	Познакомить детей с разными видами ткани: ситец, шелк, драп, трикотаж. Учить различать свойства и назначение разных видов ткани.	
Дидактическая игра «Кому что нужно».	Закреплять знания об инструментах труда работников ателье, их назначении (иголка нужна, чтобы шить; ножницами разрезают ткань и т.д.).			
Февраль	«Электроприборы»			
Беседа на тему «Электроприборы».	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.	Продолжать знакомить детей с электрическими приборами, их назначением.	Обогащать представления детей о мире предметов (электрические приборы). Закреплять знания о предметах, облегчающих труд человека в быту.	
Рассматривание иллюстраций.	Повторить названия электрических приборов. Закреплять знания детей о внешнем виде и назначении электрических приборов.			
Отгадывание загадок.	Учить слушать и понимать загадки об электрических приборах.	Развивать умение внимательно слушать текст загадок, узнавать по характерным признакам электрические приборы.	Развивать слуховое восприятие, мыслительную деятельность.	
	«День защитника Отечества»			
НОД «Наша армия родная».	<i>С детьми средней и старшей подгруппы.</i> Дать детям представление об армии, сформировать у них знания об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.			

	Рассматривание иллюстраций, беседы по ним.	Вызвать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций с изображением военных. Учить правильно называть военных: танкист, пограничник, летчик, пехотинец и т.д. Развивать умение отличать военных по внешнему виду (одежде).	
	Художественная литература.	Знакомить детей с художественными произведениями о военных: З. Александрова «Дозор», Я. Длуголенский «Что могут солдаты?» и т.д.	
	Изготовление открыток для пап и дедушек.	Вызвать у детей желание сделать своими руками открытку папе или дедушке в честь мужского праздника – «23 февраля».	
	Праздник «День защитника Отечества».	Вызвать у детей желание поздравить пап и дедушек с «Днем защитника Отечества». Закреплять правила поведения на празднике. Объяснить, что на празднике нельзя кричать, плакать, шуметь, баловаться. Развивать желание выглядеть красиво и опрятно, празднично одеваться.	
	Беседа о прошедшем празднике.	Побуждать детей делиться своими впечатлениями о мужском празднике «День защитника Отечества». Воспитывать уважение к военным.	
	Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки».	Закреплять знания детей о профессиях военных. Воспитывать желание быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.	
Март	«Мамин праздник»		
	НОД «Скоро мамин праздник – 8 Марта».	Сообщить детям, что скоро вся страна будет отмечать женский праздник «8 Марта». Вызвать радостное ожидание весеннего праздника.	
		Закреплять умение детей называть свою маму по имени. Вызвать желание описывать свою маму (как выглядит, какой у неё характер, где она работает, чем занимается дома). Воспитывать любовь и уважение к своей маме.	Учить детей называть свою маму по имени и отчеству. Продолжать учить детей рассказывать о маме (описывать её внешний вид, особенности характера, любимые занятия, её работу). Воспитывать любовь и уважение к своей маме.
	Рисование на тему «Для милой мамочки».	Закреплять представления детей о своей маме (как выглядит). Вызвать желание рисовать мамин портрет.	
	Лепка «Украшение в подарок маме».	Воспитывать у детей заботу о маме, желание сделать подарок маме своими руками.	
	Беседа о том, как можно поздравить женщину с весенним праздником.	Рассказать детям о традициях празднования международного женского дня. Рассказать детям, что 8 марта принято поздравлять мам, бабушек, сестричек, дарить им цветы, сувениры, подарки.	
	Художественная литература.	Познакомить с произведениями о весне, о маме: стихотворение А. Плещеева «Весна», Е. Благина «Посидим в тишине», В. Шуграева «Маме» и т.д.	
Праздник для мам и	Закреплять правила поведения на празднике. Объяснить, что на празднике нельзя кричать, плакать,		

бабушек.	шуметь, баловаться. Развивать желание выглядеть красиво и опрятно, празднично одеваться. Воспитывать эстетический вкус, желание любоваться красиво украшенным залом, слушать приятную музыку.	
Беседа о прошедшем празднике.	Побуждать детей делиться своими впечатлениями о женском празднике «8 Марта». Воспитывать чувства любви и уважения к женщине.	
Сюжетная игра «Готовимся к маминому празднику».	Закреплять представления детей о женском празднике.	
«Кто нас лечит»		
Экскурсия в амбулаторий.	Знакомить детей с медицинскими профессиями: медсестра.	
Беседы на темы «Чтобы глаза видели», «Чтобы уши слышали».	Продолжать знакомить с доступными пониманию детей профессиями: окулист. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
Художественная литература.	Прочитать детям сказки: К. Чуковский «Айболит», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок» (по мотивам сказки Милоша Мацуорек). Воспитывать уважение к профессии врача.	
Сюжетно-ролевые игры «На приём к окулисту», «Больница».	Расширять представления детей о труде врача и медсестры, о поведении больных в больнице, их лечении.	
Знакомимся с культурой русского народа: «Масленица»		
Беседа о народном празднике.	Дать малышам представление об обычаях празднования Масленицы.	Продолжать развивать представления о народных праздниках, отмечаемых в Тульской области – Масленице. Рассказать о значении каждого дня праздничной масляной недели.
Праздник масленицы.	Вызвать желание веселиться, играть, танцевать. Закреплять представления о народном празднике.	
«Знакомимся с трудом парикмахера»		
«Парикмахерская».	<i>С детьми старшей подгруппы.</i> Знакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	
Игровое упражнение «Подберем кукле новую причёску».	Вызвать у детей интерес к профессии парикмахера. Предложить подобрать кукле (бумажной) новую причёску. Дети «примеряют» кукле разные причёски (короткую стрижку, длинные, кудрявые или прямые волосы и т.д.).	
Игровое упражнение «Кому что нужно для работы».	Формировать представления детей о предметах, необходимых работникам парикмахерской для работы (фен, расческа, ножницы, шампунь, лак для волос и т.д.).	
Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».	Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Знакомить детей с правилами поведения в парикмахерской.	
«Знакомимся с трудом продавца»		

	Беседа «Магазины».	Познакомить детей с объектом инфраструктуры: магазин, профессией продавца.	Продолжать знакомить детей с магазином. Расширять представления о труде продавца.	Уточнить знания детей о назначении магазина. Закреплять знания о работе продавца.
	Беседы на темы «Как я был(а) в магазине», «Какие бывают магазины?»	Уточнять и расширять знания детей о магазинах (кто там работает, что можно купить в магазинах, где выставляются товары и т.д.). Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах.		
	Дидактическая игра «Магазин».	Совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам (обувь, одежда, игрушки, посуда, мебель). Учить детей сопереживать успехам и неудачам сверстников.		
	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».	Закреплять знания детей о магазине. Воспитывать уважение к труду продавца, кассира.		
Апрель	«Будем вежливы»			
	Беседа на тему «Будем вежливы».	Формировать элементарные правила вежливости, представления о хороших и плохих поступках. Закреплять правила поведения в общественных местах.		
	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».	Закреплять умение вежливо общаться друг с другом, используя вежливые слова.		
	Художественная литература.	Прочитать детям: С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», Панку-Яшь О. «Не только в детском саду», пер. с рум. Т. Ивановой.		
	Решение проблемных ситуаций.	Закреплять знания правил вежливого поведения. Учить детей правильно употреблять вежливые слова.		
	«Наши космонавты»			
	НОД «День космонавтики».	<i>С детьми старшей подгруппы.</i> Дать детям начальные представления об освоении космоса.		
	Рассказ на тему «Первый космонавт».	Показать малышам портрет Юрия Гагарина. Рассказать, что он совершил первый полет в космос.	Закреплять знания детей о первом космонавте. Воспитывать уважение к профессии космонавта.	Расширять знания детей о Юрии Алексеевиче Гагарине, о том, что он совершил полет на космической ракете «Восток», вернулся из космоса живым и здоровым, доказав всем, что человек может жить и работать в космосе.
	Беседа о тульских космонавтах.	Познакомить детей с космонавтами-земляками. Воспитывать чувство гордости за свой край.		
Рассказ о животных, которые побывали в	Рассказать детям, что первым живым существом, совершившим полет в космос, стала собака Лайка, затем собаки Белка и Стрелка, которые благополучно вернулись из космического полета. Познакомить детей с			

	космосе.	животными-космонавтами (лягушки, пауки, кошки, черепахи, собаки, птицы, рыбы, грызуны, обезьяны, кролики и т.д.). Рассказать о подготовке животных к космическим полетам.
	Беседа на тему «Воздушный транспорт».	Обобщать знания детей о воздушном транспорте (вертолет, самолет, воздушный шар, космическая ракета). Уточнить знания детей о назначении воздушного транспорта.
	Рисование на тему «Путь к звездам».	Закреплять представления детей о космосе, космической ракете, космонавтах.
	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».	Расширять представления детей о работе космонавтов, о подготовке к космическому полету, о деятельности взрослых в космосе.
«Опасно – неопасно»		
	«Опасно-неопасно».	<i>С детьми средней и старшей подгруппы.</i> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных. Уметь предвидеть и предупреждать результат возможного развития ситуации. Учить соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях.
	Сюжетно-ролевая игра «В булочной».	Закреплять умение различать опасные ситуации (осторожное обращение с острыми, огнеопасными предметами) от неопасных.
	Ситуативные разговоры.	Учить анализировать ситуации из жизни, замечать опасность, угрожающую здоровью детей и взрослых.
«Детский сад»		
	Беседа на тему «Детский сад».	Формировать представления детей о детском саде. Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих в дошкольном учреждении.
	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».	Закреплять представления о труде взрослых в детском саду. Воспитывать уважение к их труду.
	Рассматривание картинок из серии «Мы – помощники».	Закреплять знания детей о жизни в детском саду (о детских занятиях, труде).
Май	«Первомайский праздник»	
	Рассказ на тему «Праздник 1 мая».	Рассказать детям, что скоро в России будет отмечаться первомайский праздник – день Весны и Труда.
	Рисование на тему «Первое мая».	<i>С детьми старшего дошкольного возраста.</i> Учить передавать в рисунке яркую праздничную обстановку.
	Художественная литература.	Прочитать детям стихотворение Я. Акима «Первое мая».
	«Пасха»	
	Беседа на тему «Праздник Пасхи».	Формировать представления детей о народном празднике Пасхи, отмечаемом в Тульской области, об обычаях красить яйца, печь куличи.
	«Великой Победе посвящается»	
НОД «День Победы».	<i>С детьми средней и старшей подгруппы.</i> Дать детям первоначальные представления о приближающемся	

	празднике. Рассказать детям, что много-много лет назад на их страну напали враги, началась война, много людей погибло, но врагу не удалось победить народ, он одержал победу. Рассказать о том, что каждый год 9 мая, когда закончилась война, народ отмечает праздник – День Победы.		
Беседа о ветеранах-земляках, участниках ВОВ.	Познакомить детей с ветеранами – участниками ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам.		
Экскурсия к памятнику воинам-освободителям.	Учить детей внимательно рассматривать памятник. Рассказать о том, что в День Победы сельчане приходят к памятнику, чтобы вспомнить солдат, которые защищали нашу родину в ВОВ.	Воспитывать у детей интерес к рассматриванию памятника, изображающего русского солдата: мужчину и женщину. Познакомить с названиями военной формы: гимнастерка, плащ-палатка. Возложить цветы к памятнику.	
Памятник Неизвестному солдату.	Привлечь детей к рассматриванию картинки с изображением памятника Неизвестному солдату. Воспитывать уважение к воинам ВОВ.		
Художественная литература.	Знакомить детей с рассказами, стихотворениями о войне: А. Игебаев «День Победы» и др.		
Сюжетно-ролевая игра «Защитники Отечества».	Закреплять знания детей о военной службе. Воспитывать уважение к русским солдатам.		
Рисование «Салют в честь Дня Победы».		Закреплять представления детей о праздновании Дня Победы.	
«Посевная»			
Беседа по картине о посевной.	Рассказать малышам, что в поле сеют хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Закреплять знания детей о сельскохозяйственных весенних полевых работах. Учить гордиться трудом сельчан, работающих в поле.	
Беседа «На всякое семя – свое время».		Познакомить детей с орудиями труда крестьян: сохой, бороной.	Повторить с детьми названия орудий труда крестьян: соха, борона. Объяснить значение слов: пахота, борозда, пахарь.
Сюжетно-ролевая игра «Трактористы».	Закреплять знания детей о труде взрослых.		
«Лучше нет родного края»			
Беседа о родном крае.	Формировать представления о родной деревне.	Дать представление о городе Ефремове. Закреплять представления о родной деревне.	Уточнить представления детей о городах Ефремов и Тула, о Тульской области. Воспитывать

		Объяснить детям, что Ефремов и Большие Плоты являются частью большого края – Тульской области, где главный город Тула.	любовь к родному краю.
Беседа о традициях Ефремова и Ефремовского района.	Формировать представления о том, чем занимаются жители родной деревни (разведение домашних животных, выращивание хлеба).	Уточнить представления о традициях Ефремовского района и г. Ефремова. Рассказать, что испокон веков жители занимались сельским хозяйством и разведением домашних животных, выращивали хлеб.	Закреплять представления детей о городе Ефремове как хлебном городе, о проведении ярмарок на площади.
Рассматривание фотографий.	Познакомить малышей с тульскими самоварами и тульскими пряниками.	Знакомить детей с достопримечательностями города Ефремов и Тула. Рассказать, что в городе Тула изготавливают тульские пряники и тульские самовары.	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Ефремова и Тулы, тульскими промыслами: изготовление тульских пряников, тульских самоваров, тульского оружия.
«Школа»			
Экскурсия в школу.	Познакомить малышей со школой. Рассказать, что в школе дети учатся писать, читать, рисовать и т.д.	Продолжать знакомить детей со школой. Объяснить значение слов «учитель», «ученик». Воспитывать уважение к учителю.	Закреплять представления детей о школе. Познакомить детей со школьным классом, показать ученическую парту, доску, учебники. Вызвать желание учиться в школе.
Беседа на тему «Последний звонок».	Закреплять представления малышей о празднике. На празднике весело, дети красиво наряжаются, поют песни, читают стихи, радуются.	Знакомить детей с традициями празднования школьного праздника. Уточнить представления о школе.	Закреплять знания детей о школьном празднике. Уточнить представления детей о том, что занятия в школе заканчиваются, начинаются каникулы.
С/р игра «Школа».	Закреплять знания детей о школе.		