

Знакомство с трудом младшего воспитателя

Задачи:

1. Формировать реалистические представления о труде младшего воспитателя.
2. Познакомить с основными трудовыми действиями младшего воспитателя.
3. Закрепить названия предметов (инструментов, материалов), необходимых для работы младшего воспитателя.
4. Помочь понять воспитанникам детского сада, важность профессии младшего воспитателя.
5. Воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, развивать любознательность.

Ход работы.

Воспитатель обращается к детям:

- Кто такой младший воспитатель? Что вы о нём знаете?

Дети отвечают, ответы записываются.

Эрик, 7 лет. Она работает, пылесосит, дает еду, заправляет кровати.

Полина, 5 лет. Это Ксения Александровна. Она моет окна и пол, заправляет кровати.

Максим, 6 лет. Младший воспитатель – человек, который всем во всем помогает.

Александра, 6 лет. Воспитатель младший, потому что помогает смотреть за малышами, одевает их.

Дима, 5 лет. Младший воспитатель следит за малышами.

Воспитатель задает новый вопрос:

- Что вы хотели бы узнать о младшем воспитателе?

Ответы детей:

- Как Ксения Александровна заправляет кровати?

- Куда и как Ксения Александровна уносит грязное постельное белье?

- Что Ксения Александровна делает на кухне и в спальне?

Третий вопрос:

- Как можно узнать что-то новое о Ксении Александровне?

Максим. Можно спросить у Ксении Александровны.

Полина. Посмотреть, что она делает.

Максим. Тихо подкрасться, чтобы не заметила и посмотреть.

Александра. Может показать.

Это можно сделать в спальне, в группе, на кухне, в буфетной, в спортзале.

Опросили детей **в пятницу**, анонсируя тему следующей недели.

В понедельник продолжили работу. Подошли к плану-паутинке. Вспомнили, что наметили делать на этой неделе. Пригласили Ксению Александровну на беседу.

Беседа о профессии младшего воспитателя

Задачи:

- формировать представления о содержании труда младшего воспитателя и об орудиях труда, которые он использует в работе;
- развивать речь, умение отвечать на вопросы и задавать их;
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.

Ход беседы

Сбор возле плана-паутинки. Воспитатель:

- Дети, все ваши ответы о младшем воспитателе я записала здесь (опрос детей проводился накануне, зачитать ответы детей.) Максим предложил поговорить с Ксенией Александровной о её работе. Давайте пригласим её на беседу.

Пригласить младшего воспитателя несколько минут посидеть с ними и поговорить о своей профессии.

Воспитатель:

- Ксения Александровна, каждый день мы с детьми видим, как вы трудитесь.

Можем мы с вами поговорить о вашей работе?

Младший воспитатель:

- Я с удовольствием с вами поговорю. В детском саду у меня очень много дел.

Интересно, а вы заметили, что же я делаю весь день на своей работе!

Ответы детей. Воспитатель записывает ответы.

Эрик. Моете пол, стекла.

Максим. Моете посуду, когда мы покушаем. Гуляете с нами, когда работы нет. Моете унитазы.

Саша. Моете полы. На швабру тряпку нужно повесить.

Полина. Заправляете кровати, пылесосите.

Дима. Обед приносите.

Мирослава, 3 года. Пылесосите, моете окна.

Саша. Когда нашего повара Татьяны Алексеевны нет, готовите за неё обед.

Младший воспитатель:

- Молодцы, вы очень наблюдательны. Главная моя работа содержать детский сад в чистоте и помогать воспитателю присматривать за детьми.

Воспитатель:

- Дети, а что еще вы хотели бы узнать у Ксении Александровны? (Дети задают вопросы, воспитатель записывает вопросы и ответы.)

Вопросы.

Саша. Я хочу узнать, что вы делаете на кухне?

К.А. Беру обед, приношу в группу. Иногда готовлю для вас.

Максим. Что вы делаете, когда утром нас еще нет в саду?

К.А. Подметаю, пою полы в приемной, коридоре, группе.

Эрик. Что вы делаете в буфетной?

К.А. Мою посуду, расставляю её на сушилки.

Саша. В буфетной есть чайник с водой. Где вы берёте теплую воду?

К.А. На кухне кипячу воду, остужаю и приношу её в группу.

Полина. А я знаю, что в буфетной есть кружки, тарелки и ложки.

Максим. Что вы делаете в туалете?

К.А. Замачиваю горшки, обрабатываю унитазы специальными дезинфицирующими средствами. Детям их брать нельзя.

Полина. Что вы делаете в спальне?

К.А. Мою полы, пылесосу, протираю подоконники, мою батареи, девочек причёсываю после тихого часа.

Максим. Что вы делаете, когда мы спим?

К.А. Ухожу на обед. Отдыхаю.

Воспитатель: С утра не покладая рук Ксения Александровна для вас старается и мне помогает, много у неё обязанностей, поэтому её работа сложная, нужно её ценить. Что мы можем сделать для Ксении Александровны, чтобы ей было полегче? (Ответы детей.) Давайте же каждый день понемногу будем помогать нашему младшему воспитателю. Она будет заботиться о нас, а мы будем заботиться о ней.

После беседы в план-паутинку дописали, что нового захотели узнать дети о младшем воспитателе.

В конце дня подвели итоги. В плане-паутинке отметили наглядно, что поговорили с младшим воспитателем, что запомнили из её рассказа. Обсудили планы на следующий день.

Во вторник предложили детям поиграть. Для игры «**Что делает младший воспитатель?**» приготовили лист бумаги с фотографией младшего воспитателя и полоски бумаги, на которых написаны словосочетания, обозначающие трудовые действия:

- моет посуду, пол, окна, двери;
- подметает пол;
- помогает воспитателю присматривать за детьми;
- назначает лечение;
- помогает в подготовке к занятиям и уборке после них;
- управляет трактором;
- чистит раковины;
- протирает пыль;
- продает продукты питания;
- пылесосит ковер;
- приносит и раскладывает еду;
- подметает пол;

- забивает гвозди;
- помогает детям собираться на прогулку и т.д.

Дети по очереди выбирали полоски с трудовыми действиями, воспитатель зачитывал написанное, дети определяли, подходит ли трудовое действие младшему воспитателю. Полоски с подходящими надписями приклеили на лист вокруг фотографии младшего воспитателя.

Рассмотрели план-паутинку. Договорились посмотреть, как Ксения Александровна заправляет кровати в спальне.

После тихого часа **наблюдали, как младший воспитатель заправляет кровати.** А потом дети сами пробовали заправлять кровати. У Александры получилось очень хорошо. Она помогла и другим детям заправлять кровати. Ксения Александровна поблагодарила детей за помощь.

В конце дня отметили в плане-паутинке, что узнали, как Ксения Александровна заправляет кровати.

Рассказ Максима. Сначала убирает одеяло и подушку на другую кровать. Расправляет руками простынь, стряхивает крошки. Берет одеяло и кладет на кровать, подгибает края вниз. Подушку взбивает, два уголка прячет внутрь, где подушка раскрывается, переворачивает подушку и ставит на кровать, уголки тянет вверх.

В среду по аналогии с игрой «Что делает младший воспитатель?» провели игру «**Какие предметы нужны младшему воспитателю?**». Из предложенных картинок (ножницы, веник, совок, фотоаппарат, пылесос, половник, посуда, лопата, швабра, ведро, тряпка, кастрюля) дети выбрали те, на которых изображены предметы, используемые Ксенией Александровной в работе.

После тихого часа Ксения Александровна показала, как меняет бельё, уносит его в прачечную и стирает в стиральной машине. Также дети узнали, что наш младший воспитатель сушит и гладит постельное бельё, полотенца.

В четверг наблюдали за мытьем окон, нарисовали рисунки о младшем воспитателе. Показали их Ксении Александровне. А она угадывала, что изображено на рисунках.

В пятницу наблюдали, как Ксения Александровна раздает обед. Дежурные помогали младшему воспитателю накрывать на столы.

В конце дня подвели итоги. Поговорили о младшем воспитателе. Составили альбом о Ксении Александровне, в котором поместили групповые фотографии, рисунки детей, страницы с изображением предметов, используемых младшим воспитателем в своей работе.

Работа с родителями в рамках проекта

Доведение до сведения родителей воспитанников о работе детей над проектом
Привлечение детей дома к посильному труду

Беседа с детьми дома о труде взрослых

Чтение художественной литературы по данной теме

Ознакомление с результатами проекта